

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Хирургиялық бейіндегі емделушілерде анестезиологиялық қамтамасыз ету» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7R01117 «Анестезиология және реаниматология ересектердің, балалардың» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәлімет		
1.1	Пәннің коды:R-НВЕАКЕ	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы:«Хирургиялық бейіндегі пациенттерді анестезиологиялық қамтамасыз ету»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: клиникалық физиология, клиникалық биохимия, клиникалық фармакология, клиникалық анатомия, хирургиялық аурулар, ішкі аурулар	1.8	Семестр:
1.4	Реквизиттен кейінгі:докторантура пәндері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 34 (1020с.)
1.5	Цикл:БНП	2.0	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны		
Курсты ойдағыдай аяқтаған кезде студентте түсінік пайда болады:анестезиологиялық және реанимациялық көмек көрсетуді ұйымдастыру туралы;қабілеттіжұмыс орнын және анестезия және тыныс алу құралдарын дайындау.Пациенттерге хирургиялық араласудың өзектілігін ескере отырып, науқастарды операция алдындағы тексеру көлемін анықтай алады.Анестезия қаупін анықтау. Премедикацияны таңдау.Гемодинамиканы сақтауға бағытталған операция ішілік шаралар. Инфузиялық-трансфузиялық терапия.Су-электролит балансын және қышқыл-негіз балансын түзету, сондай-ақ жасанды интеллектті деректерді интерпретациялау үшін қолдану туралы түсінік болады.			
3.	Суммативті бағалау түрі		
3.1	Тестілеу +	3.5	Кейс стади+
3.2	Жазбаша	3.6	Дискуссии
3.3	Ауызша +	3.7	Конференция
3.4	ОҚТЕ немесе науқастың алдында практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	СВЛ +
4.	Пәннің мақсаттары		
Өртүрлі хирургиялық патологиясы бар науқастарда хирургиялық араласуды жүргізу кезінде анестезиологиялық қамтамасыз ету бойынша теориялық білімді игеру және практикалық дағдыларды қалыптастыру			
5.	Пәннің оқыту нәтижелері		
ОН1.	синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, хирургиялық профильдегі пациенттерге арналған мамандандырылған бөлімдер бойынша анестезиологиялық жәрдемақы жүргізе алады.		
ОН2.	анестезияның ең қолайлы түрін таңдай алады, хирургиялық патологиясы бар науқастарда анестезиядан кейінгі асқынудың дамуына жол бермейді		
ОН3.	абдоминальды операциялар кезінде анестезиологиялық қамтамасыз етуді қажет ететін хирургиялық пациентпен және оның туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады, анестезия мен манипуляцияның орындылығын дәлелдей алады		
ОН4.	медициналық этика мен деонтологияны сақтай отырып, хирургиялық пациенттер үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Сабақтас мамандықтардың мамандарымен табысты ынтымақтаса алады.		
ОН5.	хирургиялық пациенттерде абдоминальды операциялар кезінде анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 2 беті

	Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті				
ОН6.	хирургиялық науқастарға анестезия барысында туындайтын ауыр және төтенше жағдайларда Негізгі және кеңейтілген көмек көрсетуге, хирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті				
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқу нәтижелері			
	ОН1	ОН1: Науқастың курациясы: синдромдық диагнозды қалыптастыруға, қарқынды терапия жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің стационарлық деңгейіндегі дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға, хирургияның, акушерия-гинекологияның, трансплантологияның және т. б. мамандандырылған бөлімдері бойынша анестезиологиялық құралдар жүргізуге қабілетті			
	ОН2				
	ОН3	ОН2: Байланыс және коллаборация: науқас үшін жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін анестетикалық қолдауды / қарқынды терапияны қажет ететін науқаспен және оның туыстарымен, медициналық, және қоғамдық денсаулық сақтау мамандармен тиімді қарым-қатынас жасай алады.			
	ОН4				
	ОН5	ОН4: Қоғамдық денсаулық: Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру өрісі шеңберінде анестезиологиялық көмекті, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде әрекет етуге, критикалық жағдайларда базалық және кеңейтілген реанимациялық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.			
	ОН6.				
6.	Пән туралы толық мәлімет				
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекен- жайы, клиникалық базаның бөлімшесі): Облыстық клиникалық аурухана № 2 қалалық клиникалық аурухана				
6.2	Резиденттердің аудиториялық жұмысының сағат саны		Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны (ТРӨЖ+РӨЖ)		
			ТРӨЖ		РӨЖ
	204		663		153
7.	Оқытушылар туралы мәлімет				
№	Аты- жөні	Дәрежесі және қызметі	Электронды мекен- жайы	Ғылыми қызығушылығы	Жетістіктері
1.	Алдешев Алмас Алдешевич	м.ғ.к.,доцент проф м.а.	okv.ch@mail.ru	Ірінді-септикалық үрдістер	м.ғ.к.
2.	Аблатаева Рашида Бахадуровна	ассистент	rashida_doc@mail.ru	Хирургиядағы анестезиология	Докторантура
Клиникалық жетекшілер туралы мәлімет					
	Аты- жөні	Квалификация	Квалификациялық категория немесе жұмыс өтілі	Жетістіктері және т.б.	
1	Алдешев Алмас Алдешевич	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары	м.ғ.к.	
2	Аблатаева Рашида Бахадуровна	Анестезиолог-реаниматолог	13 жыл	м.ғ. магистрі	
3	Саметова Меруерт Ақылбаевна	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары	м.ғ. магистрі	

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 3 беті

4	Цай Владимир Эдуардович	Анестезиолог- реаниматолог	Жоғары	
---	----------------------------	-------------------------------	--------	--

8. Тақырыптық жоспар

Апта	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Пән- нің ОН	Сағат саны	Оқыту түрі/ әдістер/ оқыту техно-ло- гиялары	Баға-лау түрлері/ әдістері
1	Практикалық сабақ: Қазақстан Республикасында анестезиология және реанимациялық қызметтердің жұмысын ұйымдастыру.	Қазақстан Республикасы анестезиологиялық және реанимациялық қызметті ұйымдастыру және жабдықтау. Анестезиологиялық және реанимациялық қызметтің міндеттері.	ОН4	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Чек парағы Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиология және реанимацияға кіріспе.	Анестезиологиялық және реанимациялық қызметі туралы жалпы түсінік және деонтологиялық аспектілері.	ОН4	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшеле ріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
2	Практикалық сабақ: Бөліммен, анестезиологиялық және реанимация қызметінің құрылымымен таныстыру..	Анестезиологиялық қызметтің міндеттері. РИТБ міндеттері. Бөлімшенің типтік құрылымы. Науқастарды РИТБ-не госпитализациялауға көрсеткіштер. Бөлімшедегі медицина қызметкерлерінің құқықтары және міндеттері. Документация. АРИТБ-дегі санитарлық - гигиеналық режим.	ОН4	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бөліммен, анестезиология және реанимациялық қызметінің құрылымымен	Анестезиологиялық қызметтің міндеттері. РИТБ міндеттері. Бөлімшенің типтік құрылымы. Науқастарды РИТБ-не госпитализациялауға	ОН4	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 4 беті

	танысу.	көрсеткіштер.Бөлімшедегі медицина қызметкерлерінің құқықтары және міндеттері. Документация. АРИТБ- дегі санитарлық - гигиеналық режим.				
3	Практикалық сабақ: Анестезиология-реанимациялық қызметінің дамуын реттейтін негізгі директивтік және нормативтік құжаттарды зерделеу.	Анестезиологтың жұмыс орнын ұйымдастыру; анестезиологиялық реанимациялық қызметтің дамуын реттейтін негізгі директивтік және нормативтік құжаттар; штаттық нормативтер.	ОНЗ	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиология-реанимациялық қызметінің дамуын реттейтін негізгі директивтік және нормативтік құжаттарды зерделеу.	Анестезиологтың жұмыс орнын ұйымдастыру; анестезиологиялық реанимациялық қызметтің дамуын реттейтін негізгі директивтік және нормативтік құжаттар; штаттық нормативтер.	ОНЗ	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
4	Практикалық сабақ: Анестезиологиялық және реаниматологиялық бөлімшелердегі аппараттардың құрылымдық принциптері.	Аппараттардың блок схемасы. Медициналық газдармен жұмыс жасау. Өкпенің жасанды вентилициясына арналған аппараттың құрылымдық принципі	ОНЗ	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Наркоздық- тыныс алу аппараттарының құрылысының принциптері. Қазіргі заманауи аппараттардың құрылымы.	Ингаляциялық анестезияға арналған аппараттың құрылымдық принципі. Заманауи аппараттардың құрылымы. (ӨЖВ).	ОНЗ	6,5/1,5	АРИТБ -да жұмыс істеу	Чек парағы:Бағалау 360°
5	Практикалық сабақ: Анестезияны қамтамасыз ету үшін қажетті құралдар тізімі.	Жарылыстарды алдын алу шаралары.Оксигенотерапия, әдістері (катетерлер, каниюля, НИВЛ,ВПО). ГБО. Оттегі -гелиймен терапия. Аэрозольді терапия. Көрсеткіштер және қарсы көрсеткіштер.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 5 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияны қамтамасыз ету үшін қажетті құралдар тізімі. Наркоздық-тыныс алу аппараттарын пайдалану және жұмысты бақылау ережелері.	Наркоздық - тыныс аппаратурасын қолдану ережелері және жұмысын қадағалау. Ингаляциялық наркозға арналған аппараттарды, респираторларды, құрал-жабдықтарды жуу.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
6	Практикалық сабақ: Ауырсыну сипатын анықтау, науқастардың ауырсынуға реакциясын ВАШ шкаласы бойынша белгілеу.	Ауырсынудың ағзаға әсері. Ауру, ауру туралы түсінік. Ауырсынумен күресу-дің әртүрлі әдістері мен құралдарын физиологиялық негіздеу.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы. практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ауырсыну сипатын анықтау, науқастардың ауырсынуға реакциясын ВАШ шкаласы бойынша белгілеу.	Ауырсынудың ағзаға әсері. Ауру, ауру туралы түсінік. Ауырсынумен күресу-дің әртүрлі әдістері мен құралдарын физиологиялық негіздеу	ОН1	6,5/1,5	Науқастардың курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
7	Практикалық сабақ: Ауырсынуды блокадалау деңгейіне байланысты ауырсынуды басудың түрлерін анықтау.	Ауырсынуды басу деңгейіне байланысты анестезияның түрлері. Жергілікті инфильтрациялық ауырсынуды басу. Сүйек ішілік анестезия Жергілікті анестетиктер.	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ауырсынуды блокадалау деңгейіне байланысты ауырсынуды басудың түрлерін анықтау.	Ауырсынуды басу деңгейіне байланысты анестезияның түрлері. Өткізгіш анестезия, жүйке бағаналарының, плексустар мен түйіндердің блокадалары.. Жергілікті анестетиктер. Жергілікті және аймақтық анестезияның асқинулары, олардың алдын-алу және емдеу	ОН1	6,5/1,5	Науқастардың курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
8	Практикалық сабақ: Эпидуральды анестезия	Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 6 беті

	және анальгезия Жұлын анестезиясы.					бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эпидуральды анестезия және анальгезия Жұлын анестезиясы.	Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
9	Практикалық сабақ: Жалпы анестезиология. Анықтама Жіктелуі. Ауырсыну. Негізгі түсінік. Хирургиялық стресстен науқасты қорғаудың қазіргі заманауи принциптері	Хирургиялық агрессияда дененің нейрогуморальды бейімделу мүмкіндіктері. Ауырсынудың психоэмоционалды, нейрофизиологиялық, гуморальды, биохимиялық және фармакологиялық аспектілері.	ОН1	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ауырсынудың ағзаға әсері. Ауру, ауру туралы түсінік. Ауырсынуды басу деңгейіне байланысты анестезияның түрлері.	Ауырсынудың ағзаға әсері. Ауру, ауру туралы түсінік. Ауырсынумен күресу-дің әртүрлі әдістері мен құралдарын физиологиялық негіздеу	ОН1	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	РӨЖ чек парағы
10	Практикалық сабақ: Жергілікті инфильтрациялық ауырсынуды басу. Сүйек ішілік анестезия.	Жергілікті инфильтрациялық ауырсынуды басу. Сүйек ішілік анестезия.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жергілікті инфильтрациялық ауырсынуды басу. Сүйек ішілік анестезия.	Жергілікті инфильтрациялық ауырсынуды басу. Сүйек ішілік анестезия.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
11	Практикалық сабақ: Өткізгіш анестезия, жүйке	Өткізгіш анестезия, жүйке бағаналарының, плексустар мен түйіндердің блокадалары.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 7 беті

	бағаналарының, плексустар мен түйіндердің блокадалары.					бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Өткізгіш анестезия, жүйке бағаналарының, плексустар мен түйіндердің блокадалары.	Өткізгіш анестезия, жүйке бағаналарының, плексустар мен түйіндердің блокадалары.	ОН1	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы:Бағалау 360 ⁰
12	Практикалық сабақ: Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы.	Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы. Жергілікті және аймақтық анестезияның асқынулары, олардың алдын-алу және емдеу.	ОН6	2	СВЛлар	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы.	Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы. Жергілікті және аймақтық анестезияның асқынулары, олардың алдын-алу және емдеу.	ОН6	6,5/1,5	Науқастардың курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
13	Практикалық сабақ: Орталық және вегетативті жүйке жүйесінің клиникалық анестезиологиясы.	ОЖЖ және ВЖЖ клиникалық анатомиясы. Физиологиялық және патологиялық ұйқы (кома), гипноз және ояту механизмдері туралы қазіргі заманауи көзқарастар. Вегетативті жағдай.	ОН1	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Естің көлемін және оның жоғалу дәрежесін анықтаудың клиникалық әдістері	Сананың көлемін және оның жоғалу дәрежесін анықтаудың клиникалық әдістері.	ОН1	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
14	Практикалық сабақ: Гематозэнцефальді барьер. Және оның рөлі. Жұмыс механизмі.	Церебральды қан айналымын реттеуді қамтамасыз ететін факторлар мен механизмдер (церебралды перфузиялық қысым ЦПҚ). Гематозэнцефальді барьер. Гипоксиялық, постгипоксикалық және токсикалық	ОН6	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 8 беті

		энцефалопатия. ОЖЖ метаболизмінің бұзылуы. ОЖЖ патологиясын дамуының патофизиологиялық механизмдері.				
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гематоэнцефальді барьер. Және оның рөлі. Жұмыс механизмі.	Церебральды қан айналымын реттеуді қамтамасыз ететін факторлар мен механизмдер (церебральды перфузиялық қысым ЦПҚ). Гематоэнцефальді барьер. Гипоксиялық, постгипоксикалық және токсикалық энцефалопатия. ОЖЖ метаболизмінің бұзылуы. ОЖЖ патологиясын дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН6	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
15	Практикалық сабақ: Жүректің нейрогуморальды реттелуі.	Жүрек жиырылуының физиологиясы. Жүрек жұмысының нейрогуморальды реттелуі.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық қ дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жүректің минуттық және систоалық көлемі, оларды анықтаушы факторлар.	Жүректің минуттық және систоалық көлемі, оларды анықтайтын факторлар. Старлинг заңы.	ОН6	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	РӨЖ чек парағы
16	Практикалық сабақ: Олардың параметрлерінің негізгі көрсеткіштерін анықтау. Қан қысымы және орталық веноздық қысым осы корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде.	Коронарлық айналым. Жүрек соғу жиілігі мен жүрек бұлшықет талшығының мембраналық потенциалының өзгеруі арасындағы байланыс. Қан қысымы және орталық веноздық қысым осы корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде.	ОН1	2	Науқастар ды курацияла у. Портфоли о қалыптаст ыру	Чек парағы: практикалық қ дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Олардың параметрлерінің	Коронарлық айналым. Жүрек соғу жиілігі мен жүрек бұлшықет	ОН1	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 9 беті

	негізгі көрсеткіштерін анықтау. Қан қысымы және орталық веноздық қысым осы корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде.	талшығының мембраналық потенциалының өзгеруі арасындағы байланыс. Қан қысымы және орталық веноздық қысым осы корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде.				
17	Практикалық сабақ: Қан қысымы өзгеруінің түрлері.	Транскапиллярлық алмасуды көрсететін факторлар (сүзу, реабсорбция, диффузия және микропиноцитоз). Тіндер ісінуінің патофизиологиясы. Қан тірі тін ретінде.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қан қысымы өзгеруінің түрлері.	Транскапиллярлық алмасуды көрсететін факторлар (сүзу, реабсорбция, диффузия және микропиноцитоз). Тіндер ісінуінің патофизиологиясы. Қан тірі тін ретінде	ОН6	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
18	Практикалық сабақ: Қанайналымның клиникалық анестезиологиясы	Айналымдағы қан көлемі және оның фракциялары. Әр түрлі тамырлар арқылы қан қозғалысының гидродинамикасы. Денедегі қанның қалыпты және патологияда таралуы. Жүрек- қантамыр жүйесі патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН6	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қалыпты жағдайда және патология кезінде қанның ағзадағы таралуы. Депо және секвестрация.	Депо және секвестрация. АҚК фракциясының таралуына және қанның реологиялық қасиеттеріне әсер ететін әдістер мен құралдардың физиологиялық негіздемесі.	ОН6	6,5/1,5	Науқастардың курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
19	Практикалық сабақ: Артериялдық қысым	Коронарлық қанайналым. Жүрек соғу ырғағының жүрек бұлшықет	ОН6	2	Клиникалық жағдайды	Чек парағы ағымдағы бақылауды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 10 беті

	және ОВҚ интегралды көрсеткіштер.	талшығының мембраналық потенциалының өзгеруімен байланысы. Осы корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде қан қысымы мен ОВҚ.			талдау	бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Артериялды қысым және ОВҚ интегралды көрсеткіштер ретінде. Қан қысымы өзгеруінің түрлері.	Коронарлық қанайналым. Жүрек соғу ырғағының жүрек бұлшықет талшығының мембраналық потенциалының өзгеруімен байланысы. Осы корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде қан қысымы мен ОВҚ.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио калыптастыру	РӨЖ чек парағы
20	Практикалық сабақ: АҚ және ОВҚ қамтамасыз ететін механизмдер.	Коронарлық қанайналым. Жүрек соғу ырғағының жүрек бұлшықет талшығының мембраналық потенциалының өзгеруімен байланысы. Осы корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде қан қысымы мен ОВҚ.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: АҚ және ОВҚ қамтамасыз ететін механизмдер.	Коронарлық қанайналым. Жүрек соғу ырғағының жүрек бұлшықет талшығының мембраналық потенциалының өзгеруімен байланысы. Осы корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде қан қысымы мен ОВҚ.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
21	Практикалық сабақ: Айналымдағы қан көлемі және оның үлесі.	Айналымдағы қан көлемі және оның фракциялары. Әр түрлі тамырлар арқылы қан қозғалысының гидродинамикасы.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Плазма, оның қан айналымын жүзеге асырудағы рөлі. Есептеулер жасау.	Плазма, оның қан айналымын жүзеге асырудағы рөлі. Есептеулер жасау.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио калыптастыру	РӨЖ чек парағы
22	Практикалық сабақ: Әртүрлі тамырлар	Айналымдағы қан көлемі және оның фракциялары. Әр түрлі тамырлар арқылы	ОН6	2	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап Чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 11 беті

	арқылы қан ағымының гидродинамикасы.	қан қозғалысының гидродинамикасы.				ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тіндердің перфузиясы, механизмдері.	Транскапиллярлық алмасуды көрсететін факторлар (сүзу, реабсорбция, диффузия және микропиноцитоз). Тіндер ісінуінің патофизиологиясы. Қан тірі тін ретінде	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
23	Практикалық сабақ: Жүрек- қантамыр жүйесі патологиясының дамуының патофизиологиялық механизмдері.	Денедегі қанның қалыпты және патологияда таралуы. Жүрек- қантамыр жүйесі патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН6	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жүрек- қантамыр жүйесі патологиясының дамуының патофизиологиялық механизмдері.	Денедегі қанның қалыпты және патологияда таралуы. Жүрек- қантамыр жүйесі патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
24	Практикалық сабақ: Тыныс алудың клиникалық анестезиологиясы	Тыныс алу жүйесінің гомеостазды сақтаудағы рөлі және орны. Тыныс алудың мәні. Газ алмасу кезеңдері және олардың функционалдық сипаттамасы. Сыртқы тыныс алудың бұзылуының патофизиологиясы. Вентиляциянды - перфузиялық бұзылулар. Тыныс алудың патологиялық ырғағы және олардың даму механизмдері. Тыныс алудың респираторлық емес функциялары. Тыныс алу патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері..	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тыныс алу жүйесінің рөлі және	Тыныс алу жүйесінің гомеостазды сақтаудағы рөлі және орны. Тыныс	ОН6	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 12 беті

	оның гомеостазды сақтаудағы орны. Тыныс алудың физиологиясы. Организмнің оттегі режимі.	алудың мәні. Газ алмасу кезеңдері және олардың функционалдық сипаттамасы.			қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	
25	Практикалық сабақ: Сыртқы тыныс алу бұзылыстарының патофизиологиясы. Вентиляционды-перфузиялық бұзылыстар.	Сыртқы тыныс алудың бұзылуының патофизиологиясы. Вентиляционды - перфузиялық бұзылулар. Тыныс алудың патологиялық ырғағы және олардың даму механизмдері.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Өкпенің респираторлық емес функциялары. Тыныс алу жүйесі патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	Тыныс алудың респираторлық емес функциялары. Тыныс алу патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
26	Практикалық сабақ: Оттегі терапиясы, әдістері (катетер, канолюлар, НИВЛ, ВПО).	ӨЖВ номограммалары туралы түсінік (Рэдфорд, Энгстром –Герцог және т.б.). ӨЖВ режимдері. ӨЖВ жүргізу кезіндегі негізгі талаптар. Жоғары жиілікті ӨЖВ	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: ГБО. Оттегі-гелий терапиясы. Аэрозольдік терапия. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.	ГБО. Оттегі-гелий терапиясы. Аэрозольдік терапия. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360°
27	Практикалық сабақ: Сыртқы тыныс алу жағдайын аспаптық бағалау. Спирограмма	Сыртқы тыныс алудың бұзылуының патофизиологиясы. Вентиляционды - перфузиялық бұзылулар. Тыныс алудың патологиялық ырғағы және олардың даму механизмдері.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: ӨЖВ. ӨЖВ- ның	ӨЖВ. ӨЖВ физиологиясы. Тәсілдері. Көрсеткіштері	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 13 беті

	физиологиялық негіздері. Түрлері, әдістері. Көрсеткіштері және қарсы көрсеткіштері.	мен қарсы көрсеткіштері, ӨЖВ әдістемесі. ӨЖВ-ның кері әсерлері.			курациялау. Портфолио калыптастыру	
28	Практикалық сабақ: ӨЖВ техникасы. Тыныс алу параметрлерін есептеу.	ӨЖВ номограммалары туралы түсінік (Рэдфорд, Энгстром –Герцог және т.б.). ӨЖВ режимдері. ӨЖВ жүргізу кезіндегі негізгі талаптар. Жоғары жиілікті ӨЖВ	ОН5	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: ӨЖВ номограммалары туралы түсінік (Рэдфорд, Энгстром-Дюк және т.б.).	ӨЖВ номограммалары туралы түсінік (Рэдфорд, Энгстром –Герцог және т.б.). ӨЖВ режимдері. ӨЖВ жүргізу кезіндегі негізгі талаптар. Жоғары жиілікті ӨЖВ.	ОН5	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
29	Практикалық сабақ: Вентиляция режимдері. ӨЖВ-ның кері әсерлері. Жүрек-тамыр және тыныс алу жүйесіне әсері.	ӨЖВ. ӨЖВ физиологиясы. Тәсілдері. Көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері, ӨЖВ әдістемесі. ӨЖВ-ның кері әсерлері. ӨЖВ режимдері	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: ӨЖВ- на қойылатын негізгі талаптар. Жоғары жиілікті вентиляция.	ӨЖВ жүргізу кезіндегі негізгі талаптар. Жоғары жиілікті ӨЖВ.	ОН1	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
30	Практикалық сабақ: Гемостаз және гемокоагуляцияның клиникалық анестезиологиясы	Гемокоагуляция туралы түсінік. Қанның қан ұю және қан ұюға қарсы жүйесінің физиологиясы, олардың өзара байланысы. Қан ұю патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН1	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гемостаз туралы түсінік. Гемокоагуляция туралы түсінік.	Гемокоагуляция туралы түсінік. Қанның қан ұю және қан ұюға қарсы жүйесінің физиологиясы, олардың өзара байланысы.	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
31	Практикалық сабақ: Коагуляциялық және ұюға қарсы	Қанның қан ұю және қан ұюға қарсы жүйесінің физиологиясы, олардың өзара байланысы. Қан ұю	ОН5	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 14 беті

	жүйелердің физиологиясы, олардың өзара байланысы.	патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.				бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Коагуляциялық және ұюға қарсы жүйелердің физиологиясы, олардың өзара байланысы.	Қанның қан ұю және қан ұюға қарсы жүйесінің физиологиясы, олардың өзара байланысы	ОН5	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
32	Практикалық сабақ: Жүрек- қантамыр жүйесі патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері. Вирхов теориясы.	Қан ұю патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері. Вирхов теориясы.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жүрек- қантамыр жүйесі патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері. Вирхов теориясы.	Қан ұю патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері. Вирхов теориясы.	ОН5	6,5/1,5	Науқастардың курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
33	Практикалық сабақ: Гемостаз, коагуляция және антикоагуляциялық жүйелердің жағдайын бағалаудың клиникалық және зертханалық әдістері.	Гемостаз, қан ұю және ұюға қарсы жүйенің жағдайын бағалаудағы клинико-лабораториялық әдістер.	ОН5	2	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гемостаз, коагуляция және антикоагуляциялық жүйелердің жағдайын бағалаудың клиникалық және зертханалық әдістері.	Гемостаз, қан ұю және ұюға қарсы жүйенің жағдайын бағалаудағы клинико-лабораториялық әдістер.	ОН5	6,5/1,5	Науқастардың курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
34	Практикалық сабақ: Коагулопатияның түрлері, олардың	Коагулопатиялардың түрлері, олардың себептері, патогенез.	ОН6	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 15 беті

	себептері, патогенезі.					бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тұтыну коагулопатиясы, шашыранды тамыршілік коагуляция.	Қолдану коагулопатиясы, диссеминирленген қантамыршілік коагуляция. Гипо- және афибриногенемия. Терминальді коагулопатия	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
35	Практикалық сабақ: Бүйректердің, су- электролит алмасуы, ҚСЖ клиникалық анестезиологиясы	Сыртқы ортадағы және организм арасындағы су – электролит алмасуының және олардың организмдегі циркуляциясының биологиялық аспектілері. Организмдегі судың таралуы.. Анестезиологиялық- реанимациялық тәжірибеде ҚСЖ бұзылуының себептері мен механизмдері.	ОН6	2	Клиникал ық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Сыртқы орта мен организм арасындағы су мен электролиттердің алмасуының клиникалық аспектісі және олардың ағзадағы айналымы. Ағзадағы судың таралуы.	Сыртқы ортадағы және организм арасындағы су – электролит алмасуының және олардың организмдегі циркуляциясының биологиялық аспектілері. Организмдегі судың таралуы. Су секторлары және олардың сипаттамасы.	ОН6	6,5/1,5	Клиникал ық жұмыс, портфолио қалыптаст ыру, ғылыми мақалалар ды талдау	РӨЖ чек парағы
36	Практикалық сабақ: Су балансының бұзылуы. Гипотони ялық, изотониялық және гипертониялық дегидратация және шамадан тыс гидратация, олардың этиологиясы, патогенетикалық бағалау, клиникалық көрінісі және емі.	Гипотониялық, изотониялықжәне гипертониялық гипергидратация, олардың этиологиясы, патогенетикалықбағалау, клиника және емі. Су мен электролиттердің тапшылығы мен түзету дозаларын есептеудің физиологиялық негіздемесі және әдістері.	ОН6	2	Клиникал ық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалы қ дағдыларды бағалау критерийлер і
	ТРӨЖ/РӨЖ: Су балансының бұзылуы. Гипотони	Гипотониялық, изотониялықжәне гипертониялық	ОН6	6,5/1,5	Науқастар ды курацияла	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 16 беті

	ялық, изотониялық және гипертониялық дегидратация және шамадан тыс гидратация, олардың этиологиясы, патогенетикалық бағалау, клиникалық көрінісі және емі.	гипергидратация, олардың этиологиясы, патогенетикалық бағалау, клиника және емі. Су мен электролиттердің тапшылығы мен түзету дозаларын есептеудің физиологиялық негіздемесі және әдістері.			у, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	
37	Практикалық сабақ: Иондық тепе-теңдік. К ⁺ , Na ⁺ , Mg ⁺⁺ , Са ⁺⁺ және басқалары, олардың клиникалық маңызы.	Қышқыл - негіздік жағдай. Организмдегі қышқыл-негіздік жағдайды реттеудің физиологиялық механизмдері.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық қандағыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Физиологиялық негіздеме және су - электролиттер тапшылығының түзету дозаларын есептеу әдістері.	ҚСЖ клиникалық-зертханалық көрсеткіштері және оларды бағалау. Қышқыл-негіздік тепе-теңдігінің әртүрлі бұзылыстарын түзету әдістерінің клиникалық және физиологиялық негіздемесі.	ОН1	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360 ⁰
38	Практикалық сабақ: Қышқылдық - негіздік жағдай. Түсінік. Гомеостазды қамтамасыз етудегі маңызы.	Қышқыл - негіздік жағдай. Организмдегі қышқыл-негіздік жағдайды реттеудің физиологиялық механизмдері.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ағзадағы қышқылдық-негіздік жағдай реттелуінің физиологиялық механизмдері. Буферлік жүйе, олардың маңызы.	Анестезиологиялық-реанимациялық тәжірибеде ҚСЖ бұзылуының себептері мен механизмдері. Этиологиялық фактордың сипатына байланысты қышқыл-негіздік тепе-теңдігінің бұзылу түрлері. Буферлік жүйе.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
39	Практикалық сабақ: Қышқыл- негіздік тепе-теңдік бұзылыстарының	Тыныс алудың бұзылуының, гемодинамиканың, ағзаның секторларындағы судың және қышқыл-негіздік	ОН1	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 17 беті

	түрлері. Клиника-зертханалық интерпретация.	тепе-теңдігінің бұзылуының патогенезіндегі электролит балансының рөлі. Клиникалық тәжірибеде ҚСЖ бұзылуының ықтимал нұсқаларын жіктеу.				бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Натрий сутегі карбонаты ерітіндісі, ТНАМ, түзетуге арналған есептеулер.	ҚСЖ клиникалық-зертханалық көрсеткіштері және оларды бағалау.	ОН1	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
40	Практикалық сабақ: Жалпы анестезияға арналған заманауи фармакологиялық заттар. Фармакодинамика және фармакокинетика.	Наркоздың орталық механизмдері қазіргі заманауи көзқарастар (теория). Анестетиктердің биотрансформациясы және олардың орталық жүйке жүйесіне әсері.	ОН6	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Наркоздың орталық механизмдері туралы заманауи көзқарастар (теория).	Наркоздың орталық механизмдері қазіргі заманауи көзқарастар (теория). Анестетиктердің биотрансформациясы және олардың орталық жүйке жүйесіне әсері.	ОН6	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
41	Практикалық сабақ: Жергілікті анестезияға арналған заманауи фармакологиялық заттар. Фармакодинамика және фармакокинетика.	Ингаляциялық және емес ингаляциялық анестезия препараттары. Анальгетиктер, гипнотиктер, анестетиктер, миорелаксанттардың әсер ету механизмдері.	ОН5	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестетиктердің биотрансформациясы және олардың орталық жүйке жүйесіне әсері.	Анестетиктердің биотрансформациясы және олардың орталық жүйке жүйесіне әсері.	ОН5	6,5/1,5	CBL	РӨЖ чек парағы
42	Практикалық сабақ: Ингаляциялық анестезияға	Ингаляциялық және емес ингаляциялық анестезия препараттары. Қасиеттері. Әсер ету	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 18 беті

	арналған препараттар.	механизмдері. Асқынулары				бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ингаляциялық анестезияға арналған препараттар.	Ингаляциялық және ингаляциялық емес анестезия препараттары. Қасиеттері. Әсер ету механизмдері. Асқынулары	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
43	Практикалық сабақ: Ингаляциялық емес анестезияға арналған препараттар.	Ингаляциялық емес анестезияға арналған препараттар. Қасиеттері. Әсер ету механизмдері. Асқынулары	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ингаляциялық емес анестезияға арналған препараттар.	Ингаляциялық емес анестезияға арналған препараттар. Қасиеттері. Әсер ету механизмдері. Асқынулары	ОН1	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	РӨЖ чек парағы
44	Практикалық сабақ: Анестезиология мен реанимацияда қолданылатын басқа препараттардың әсер ету механизмдері Мио релаксанттар.	Анестезиология мен реанимацияда қолданылатын басқа препараттардың әсер ету механизмдері Миорелаксанттардың әсер ету механизмдері.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиология мен реанимацияда қолданылатын басқа препараттардың әсер ету механизмдері Мио релаксанттар.	Анестезиология мен реанимацияда қолданылатын басқа препараттардың әсер ету механизмдері Миорелаксанттардың әсер ету механизмдері.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
45	Практикалық сабақ: Анестезиология және интенсивті терапияда қолданылатын аритмияға қарсы препараттар, кардиотониктер, катехоламиндер	Анестезиология және интенсивті терапияда қолданылатын аритмияға қарсы препараттар, катехоламиндер (вазопрессорлар)	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 19 беті

	(вазоктивтік).					
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын аритмияға қарсы препараттар, кардиотониктер, катехоламиндер (вазоктивтік).	Анестезиология және интенсивті терапияда қолданылатын аритмияға қарсы препараттар, катехоламиндер (вазопрессорлар)	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
46	Практикалық сабақ: Анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын басқа препараттар.	Анестезиология және интенсивті терапияда қолданылатын басқа препараттар (холинолитиктер, нитраттар, бронхолитиктер, антихолинэстераза, кортикостероидтар, антигистамин-дер, диуретиктержәне басқалар	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданылатын басқа препараттар.	Анестезиология және интенсивті терапияда қолданылатын басқа препараттар (холинолитиктер, нитраттар, бронхолитиктер, антихолинэстераза, кортикостероидтар, антигистамин-дер, диуретиктержәне басқалар	ОН1	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	РӨЖ чек парағы
47	Практикалық сабақ: Анестезиологияжәне реанимацияда жүргізілетін негізгі іс- әрекеттер және әдістер	Ең қарапайым механикалық вентиляция әдістері. Әдістері мен техникасы. Кеңірдекті интубациялау техникасы. Әдістері, әдістемесі, техникасы.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық қысқартылған бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиологияжәне реанимацияда жүргізілетін негізгі іс- әрекеттер және әдістер	Ең қарапайым механикалық вентиляция әдістері. Әдістері мен техникасы. Кеңірдекті интубациялау техникасы. Әдістері, әдістемесі, техникасы.	ОН1	6,5/1,5	Науқастардың курациялау, қарқынды терапия бөлімшесі рінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
48	Практикалық сабақ:	Трахеобронхиальды жолдың санитариясы.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 20 беті

	Қарапайым ӨЖВ әдістері. Әдістері және техникасы.	Постуральды дренаж. Кеуде қуысына перкуссиялық массаж. Вибрациялық массаж. Жөтелді ынталандыру және имитациялау. Қақырықты сорып алу. Кеңірдек және бронхтардың тері арқылы катетеризациясы. Техникасы. Коникотомия.				Қағалық бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қарапайым ӨЖВ әдістері. Әдістері және техникасы.	Трахеобронхиальды жолдың санитариясы. Постуральды дренаж. Кеуде қуысына перкуссиялық массаж. Вибрациялық массаж. Жөтелді ынталандыру және имитациялау. Қақырықты сорып алу. Кеңірдек және бронхтардың тері арқылы катетеризациясы. Техникасы. Коникотомия.	ОН1	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360°
49	Практикалық сабақ: Кеңірдекті интубациялау техникасы. Әдістері, әдістемесі, техникасы. Ықтимал асқынулар. Трахеобронхиальды жолдың санациясы.	Кеңірдекті интубациялау техникасы. Әдістері, әдістемесі, техникасы. Трахеобронхиальды жолдың санитариясы.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Кеңірдекті интубациялау техникасы. Әдістері, әдістемесі, техникасы. Ықтимал асқынулар. Трахеобронхиальды жолдың санациясы.	Кеңірдекті интубациялау техникасы. Әдістері, әдістемесі, техникасы. Трахеобронхиальды жолдың санитариясы.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
50	Практикалық сабақ: «Portex Mini-Fuck 2» жинағын қолданумен коникотомия жасау (тері арқылы). Трахеостомия. Трахеостомияның мақсаты. Техникасы. Трахеостомияның күтімі. Плевра қуысының пункциясы. Көрсеткіштері. Техникасы.	«Portex Mini-Fuck 2» жинағын қолданумен коникотомия жасау (тері арқылы). Трахеостомия. Трахеостомияның мақсаты. Трахеостомияның техникасы, кезеңдері. Трахеостомияның күтімі. Плевра қуысының пункциясы. Көрсеткіштері. Техникасы.	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 21 беті

	кезеңдері.	әдістемесі. Асқынулар. Плевра қуысын дренаждаудың тиімділігін бақылау. Жұлын пункциясы, көрсеткіштері, техникасы, асқынулары, алдын алу. Перифериялық және негізгі тамырларды катетерлеу. Техникасы, көрсеткіштері, асқынулары. Алдын алу.				
	ТРӨЖ/РӨЖ: «Portex Mini-Fuck 2» жинағын қолданумен коникотомия жасау (тері арқылы). Трахеостомия. Трахеостомияның мақсаты. Техникасы. Трахеостомия кезеңдері. Аралық бақылау 1	«Portex Mini-Fuck 2» жинағын қолданумен коникотомия жасау (тері арқылы). Трахеостомия. Трахеостомияның мақсаты. Техникасы, кезеңдері. Трахеостоманың күтімі.	ОН1	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшеле рінде жұмыс істеу, төсек жанында жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы Наукас төсегі жанында бағалау чек парағы, портфолио ны бағалау чек парағы
51	Практикалық сабақ: Плевра қуысының пункциясы. Көрсеткіштері. Техникасы, әдістемесі. Асқынулар	Плевра қуысының пункциясы. Көрсеткіштері. Техникасы, әдістемесі. Асқынулар. Плевра қуысын дренаждаудың тиімділігін бақылау.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық қандағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Плевра қуысының пункциясы. Көрсеткіштері. Техникасы, әдістемесі. Асқынулар	Плевра қуысының пункциясы. Көрсеткіштері. Техникасы, әдістемесі. Асқынулар. Плевра қуысын дренаждаудың тиімділігін бақылау.	ОН1	6,5/1,5	Наукастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
52	Практикалық сабақ: Жұлын пункциясы. Көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштері. Техникасы, әдістемесі. Асқыну	Жұлын пункциясы, көрсеткіштері, техникасы, асқынулары, алдын алу.	ОН3	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы. практикалық қандағдыларды бағалау критерийлері

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 22 беті

	лары.					
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жұлын пункциясы. Көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштері. Техникасы, әдістемесі. Асқынулары.	Жұлын пункциясы, көрсеткіштері, техникасы, асқынулары, алдын алу.	ОНЗ	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
53	Практикалық сабақ: Перифериялық және орталық веналардың катетеризациясы, техникасы, көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	Перифериялық және негізгі тамырларды катетерлеу. Техникасы, көрсеткіштері, асқынулары. Алдын алу	ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Перифериялық және орталық веналардың катетеризациясы, техникасы, көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	Перифериялық және негізгі тамырларды катетерлеу. Техникасы, көрсеткіштері, асқынулары. Алдын алу	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
54	Практикалық сабақ: Жалпы анестезияның құзыреттілік концепциясы. Көп компонентті анестезия туралы түсінік.	Анестезияның компоненттері. Анестезияға кіріспе, бастапқы наркоз, анестезияны қолдау.	ОНЗ	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Науқастардың жағдайын клиникалық бағалау, операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтау және анестезия әдісін таңдау.	Премедикацияны жасына, жалпы жағдайына, қосалқы ауруларына және операцияның сипатына байланысты таңдау. Анестезия қауіпін анықтау.	ОНЗ	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
55	Практикалық сабақ: Анестезияның компоненттері. Анестезияға кіріспе, бастапқы наркоз,	Анестезияның компоненттері. Анестезияға кіріспе, бастапқы наркоз, анестезияны қолдау.	ОНЗ	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 23 беті

	анестезияны қолдау.					
	ТРӨЖ/РӨЖ: Премедикацияны жасына, жалпы жағдайына, қосалқы ауруларына және операцияның сипатына байланысты таңдау. Анестезия қаупін анықтау.	Премедикацияны жасына, жалпы жағдайына, қосалқы ауруларына және операцияның сипатына байланысты таңдау. Анестезия қаупін анықтау.	ОН3	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшеле рінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
56	Практикалық сабақ: Толық көктамыршілік анестезия. Біріктірілген жалпы анестезия.	Толық көктамыршілік анестезия. Біріктірілген жалпы анестезия.	ОН1	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Толық көктамыршілік анестезия. Біріктірілген жалпы анестезия. Анықтама.	Толық көктамыршілік анестезия. Біріктірілген жалпы анестезия.	ОН1	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
57	Практикалық сабақ: Атаралгезия, орталық, НЛА, көпкомпонентті диссоциативті анестезия.	Атаралгезия, орталық, НЛА, көпкомпонентті диссоциативті анестезия.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Атаралгезия, орталық, НЛА, көпкомпонентті диссоциативті анестезия.	Атаралгезия, орталық, НЛА, көпкомпонентті диссоциативті анестезия.	ОН1	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшеле ріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
58	Практикалық сабақ: Науқас жағдайын клиникалық бағалау және анестезия әдісін таңдау.	Науқас жағдайын клиникалық бағалау және анестезия әдісін таңдау.	ОН2	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ:	Наркозға жалпы және	ОН2	6,5/1,5	Науқастар	РӨЖ чек

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 24 беті

	Наркозға жалпы және арнайы дайындық.	арнайы дайындық.			ды курациялау, қарқынды терапия бөлімшеле рінде жұмыс істеу	парағы
59	Практикалық сабақ: Жалпы анестезияның негізгі кезеңдері.	Жалпы анестезияның негізгі кезеңдері.	ОН2	2	Клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операция алдындағы науқастың жалпы жағдайын клиникалық-физиологиялық бағалау.	Операция алдындағы науқастың жалпы жағдайын клиникалық-физиологиялық бағалау	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
60	Практикалық сабақ: Заманауи операция бөлімі және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Заманауи операция бөлімі және интенсивті терапиядағы мониторинг	ОН1	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезия және хирургиялық араласу қаупін анықтау. Премедикация (профилактикалық, емдік).	Анестезия және хирургиялық араласу қаупін анықтау. Премедикация (профилактикалық, емдік).	ОН1	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
61	Практикалық сабақ: Анестезия әдісін таңдау: анестезия түрлері, әдістері.	Анестезия әдісін таңдау: анестезия түрлері, әдістері.	ОН5	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезия әдісін таңдау: анестезия түрлері, әдістері. Анестезия	Анестезия әдісін таңдау: анестезия түрлері, әдістері.	ОН5	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшеле ріндегі жұмыс,	РӨЖ чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 25 беті

	әдісін таңдау принциптері.				науқастың төсегіндегі жұмыс	
62	Практикалық сабақ: Науқастың жағдайын бақылау және жалпы анестезия кезінде пайда болатын бұзылыстарды түзету әдістері.	Науқастың бастапқы жағдайының маңызы. Жастың және кейбір физиологиялық жағдайлардың әсері (жүктілік, лактация және т.б.). Негізгі ауруға және операцияның сипатына тәуелділік. Қосалқы аурулардың рөлі. Еңбек жағдайларының әсері. Қарапайым жағдайлардағы анестезия.	ОН5	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Науқастың жағдайын бақылау және жалпы анестезия кезінде пайда болатын бұзылыстарды түзету әдістері; анестезияның адекваттылығының клиникалық критерийлері.	Науқастың бастапқы жағдайының маңызы. Жастың және кейбір физиологиялық жағдайлардың әсері (жүктілік, лактация және т.б.).	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
63	Практикалық сабақ: Жалпы анестезиядан шығару.	Жалпы анестезия жүргізілгеннен кейін науқастың адекватты реакциясын қалпына келтіру критерийлері. анестезиядан шығару.	ОН3	2	Клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жалпы анестезиядан шығару. Жалпы анестезия жүргізілгеннен кейін науқастың адекватты реакциясын қалпына келтіру критерийлері.	Жалпы анестезиядан шығару. Жалпы анестезия жүргізілгеннен кейін науқастың адекватты реакциясын қалпына келтіру критерийлері.	ОН3	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
64	Практикалық сабақ: Аппаратура құрылымының негізгі принциптері. Қолдану ережелері.	Ингаляциялық анестезияға арналған құрылғының принциптері. Қазіргі заманауи құрылғылардың конструкциялары. Құрылғының құрылымдық	ОН3	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Практикалық сабақтың чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 26 беті

	Респираторлы қолдау. Наркоздық-тыныс алу аппараттарымен жұмыс жасау.	схемасы.				
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ингаляциялық анестезияға арналған құрылғының принциптері. Наркоздық- тыныс алу аппараттарымен жұмыс жасау.	Өкпенің жасанды вентиляция (ӨЖВ) құрылғыларын электрмен жабдықтауды қамтамасыз ету. Желдеткіштердің ингаляциялық генераторларының құрылғысының және әрекетінің ерекшеліктері. Тыныс алу фазаларының ауысу ерекшеліктері.	ОНЗ	6,5/1,5	CS, ғылыми мақалаларды талдау	РӨЖ чек парағы
65	Практикалық сабақ: Қазіргі заманауи құрылғылардың конструкциялары. ӨЖВ құрылғыларын электрмен жабдықтауды қамтамасыз ету.	Қазіргі заманауи құрылғылардың конструкциялары. Құрылғының құрылымдық схемасы. ӨЖВ құрылғыларын электрмен жабдықтауды қамтамасыз ету.	ОН5	2	Науқастардың курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қазіргі заманауи құрылғылардың конструкциялары. Құрылғының құрылымдық схемасы. ӨЖВ құрылғыларын электрмен жабдықтауды қамтамасыз ету.	Қазіргі заманауи құрылғылардың конструкциялары. Құрылғының құрылымдық схемасы. ӨЖВ құрылғыларын электрмен жабдықтауды қамтамасыз ету.	ОН5	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
66	Практикалық сабақ: Наркоздық- тыныс алу аппараттарын пайдалану ережелері	Наркоздық- тыныс алу аппараттарын пайдалану ережелері. Жұмыс кезінде құрылғылардың жұмысын бақылау.	ОН5	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Наркоздық- тыныс алу аппараттарын пайдалану ережелері	Наркоздық- тыныс алу аппараттарын пайдалану ережелері.	ОН5	6,5/1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
67	Практикалық сабақ:	Механикалық вентиляция. ВИБЛ. Әдістеме. Наркозды	ОН5	2	CBL	Чек парағы: практикалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 27 беті

	Механикалық вентиляция. ВИБЛ. Әдістеме.	ингалициялауға арналған аппараттарды, респираторларды, аспаптар мен құрал-жабдықтарды дезинфекциялау. Жарылыстың алдын алу шаралары.				Қағаздыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Механикалық вентиляция. ВИБЛ. Әдістеме.	Механикалық вентиляция. ВИБЛ. Әдістеме. Наркозды ингалициялауға арналған аппараттарды, респираторларды, аспаптар мен құрал-жабдықтарды дезинфекциялау. Жарылыстың алдын алу шаралары.	ОН5	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
68	Практикалық сабақ: Анестезияның ингалициялық және ингалициялық емес әдістері.	Анестезияның ингалициялық және ингалициялық емес әдістері.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияға кіріспе. Техникасы. Асқынулары. Қолдау кезеңі.	Анестезияға кіріспе. Техникасы. Асқынулары. Қолдау кезеңі. Клиникалық фармакология, адекваттылық критерийлері. Жалпы анестезия кезінде өкпені жасанды вентиляциялау (техникасы, көрсеткіштері, қауіптері мен асқынулары).	ОН5	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
69	Практикалық сабақ: Ингалициялық және ингалициялық емес анестезияға арналған препараттар.	Клиникалық фармакология, адекваттылық критерийлері. Барбитураттармен наркоз. Кетаминмен жалпы анестезия. Пропофолмен анестезия. Анестезия техникасы. Анестезияның клиникалық көрінісі. Мониторинг. Асқынулары және кері әсерлері. Қарсы көрсеткіштер.	ОН3	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ингалициялық және ингалициялық емес анестезияға арналған препараттар.	Клиникалық фармакология, адекваттылық критерийлері. Барбитураттармен наркоз. Кетаминмен жалпы анестезия. Пропофолмен анестезия. Анестезия	ОН3	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 28 беті

		техникасы. Анестезияның клиникалық көрінісі. Мониторинг. Асқынулары және кері әсерлері. Қарсы көрсеткіштер.				
70	Практикалық сабақ: Жалпы анестезия кезінде өкпені жасанды вентилициялау.	Жалпы анестезия кезінде өкпені жасанды вентилициялау (техникасы, көрсеткіштері, қауіптері мен асқынулары).	ОНЗ	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жалпы анестезия кезінде өкпені жасанды вентилициялау.	Жалпы анестезия кезінде өкпені жасанды вентилициялау (техникасы, көрсеткіштері, қауіптері мен асқынулары).	ОНЗ	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
71	Практикалық сабақ: Кетаминмен жалпы анестезия. Пропофолмен анестезия. Анестезия техникасы.	Кетаминмен жалпы анестезия. Пропофолмен анестезия. Анестезия техникасы. Анестезияның клиникалық көрінісі. Мониторинг. Асқынулары және кері әсерлері. Қарсы көрсеткіштер.	ОНЗ	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Кетаминмен жалпы анестезия. Пропофолмен анестезия. Анестезия техникасы.	Кетаминмен жалпы анестезия. Пропофолмен анестезия. Анестезия техникасы. Анестезияның клиникалық көрінісі. Мониторинг. Асқынулары және кері әсерлері. Қарсы көрсеткіштер.	ОНЗ	6,5/1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	Чек парағы Бағалау 360 ⁰
72	Практикалық сабақ: Нейроаксиальді анестезия.	Перифериялық жүйке жүйесі және олардың аймақтық топографиясы. Тері және шырышты қабаттарды беткейлік жергілікті ауызсыздандыру (терминалды анестезия).	ОН2	2	СВЛ	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жергілікті инфильтрациялық анестезия. Жергілікті көктамыршілік және	Жергілікті инфильтрациялық анестезия.	ОН2	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 29 беті

	сүйекішілік анестезия					
73	Практикалық сабақ: Анестезия және операция кезіндегі инфузиялық – трансфузионды терапияның принциптері.	Анестезия және операция кезіндегі инфузиялық – трансфузионды терапияның принциптері.	ОН4	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Инфузионды-трансфузиялық терапия тиімділігінің критерийлері. Асқынулары.	Инфузионды-трансфузиялық терапия тиімділігінің критерийлері. Асқынулары.	ОН4	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
74	Практикалық сабақ: Жасушалық дисгидрияны түзету принциптері. Инфузиялық орталарды біріктіру принциптері және енгізу реттілігі.	Жасушалық дисгидрияны түзету принциптері. Инфузиялық орталарды біріктіру принциптері және енгізу реттілігі.	ОН4	2	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жасушалық дисгидрияны түзету принциптері. Инфузиялық орталарды біріктіру принциптері және енгізу реттілігі.	Жасушалық дисгидрияны түзету принциптері. Инфузиялық орталарды біріктіру принциптері және енгізу реттілігі.	ОН4	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
75	Практикалық сабақ: Жергілікті инфильтрациялық анестезия. Жергілікті көктамыршілік және сүйекішілік анестезия	Жергілікті көктамыршілік және сүйекішілік анестезия.	ОН4	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жергілікті инфильтрациялық анестезия. Жергілікті көктамыршілік және сүйекішілік анестезия	Жергілікті инфильтрациялық анестезия. Жергілікті көктамыршілік және сүйекішілік анестезия	ОН4	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 30 беті

	сүйекшілік анестезия					
76	Практикалық сабақ: Өткізгіш анестезия, жүйке діндерін, өрімдерін және түйіндерін блокадалау. Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы.	Өткізгіш анестезия, жүйке діндерін, өрімдерін және түйіндерін блокадалау. Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы. Жабдықталуы. Орындау техникасы.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Өткізгіш анестезия, жүйке діндерін, өрімдерін және түйіндерін блокадалау. Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы.	Өткізгіш анестезия, жүйке діндерін, өрімдерін және түйіндерін блокадалау. Эпидуральды анестезия және анальгезия. Жұлын анестезиясы. Жабдықталуы. Орындау техникасы.	ОН1	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	РӨЖ чек парағы
77	Практикалық сабақ: Жергілікті және аймақтық ауызсыздандырудың асқынулары, олардың алдын алу және емдеу.	Жергілікті анестетиктердің заманауи препараттары, фармакодинамика, фармакокинетикасы. Жергілікті және аймақтық ауызсыздандырудың асқынулары, олардың алдын алу және емдеу.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жергілікті және аймақтық ауызсыздандырудың асқынулары, олардың алдын алу және емдеу.	Жергілікті анестетиктердің заманауи препараттары, фармакодинамика, фармакокинетикасы. Жергілікті және аймақтық ауызсыздандырудың асқынулары, олардың алдын алу және емдеу.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
78	Практикалық сабақ: Науқасты анестезияға дайындау. Жалпы анестезиядағы қателіктер, қауіптер, болуы мүмкін асқынулардың алдын алу.	Науқасты анестезияға дайындау. Жалпы анестезиядағы қателіктер, қауіптер, болуы мүмкін асқынулардың алдын алу.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ:	Наркозға жалпы және	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшеде	Чек парағы:

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 31 беті

	Наркозға жалпы және арнайы дайындық.	арнайы дайындық. Операция алдындағы тексерудің қажетті көлемі.			гі клиникалық жұмыс, SA	Бағалау 360 ⁰
79	Практикалық сабақ: Операция алдындағы науқастың жалпы жағдайын клиникалық-физиологиялық бағалау.	Операция алдындағы науқастың жалпы жағдайын клиникалық-физиологиялық бағалау. ASA және Рябов бойынша операциялық және анестетикалық қауіп дәрежесін анықтау. Премедикация (профилактикалық, емдік).	ОН6	2	CBL	Чек парағы: Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операция алдындағы науқастың жалпы жағдайын клиникалық-физиологиялық бағалау. Анестетикалық қауіп дәрежесін анықтау.	Операция алдындағы науқастың жалпы жағдайын клиникалық-физиологиялық бағалау. ASA және Рябов бойынша операциялық және анестетикалық қауіп дәрежесін анықтау. Премедикация (профилактикалық, емдік).	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
80	Практикалық сабақ: Жалпы анестезияның қателіктері, қауіптері және асқынулары.	Жалпы анестезияның қателіктері, қауіптері және асқынулары. Тыныс алу жүйесінен болатын асқынулар. Қан айналымы жүйесінен болатын асқынулар. Орталық жүйке жүйесінен болатын асқынулар. Нерв-бұлшықет өткізгіштігінің бұзылуына байланысты асқынулар. Генетикалық анықталған ферментопатиялармен байланысты асқынулар. Дененің анестетиктерге сезімталдығының жоғарылауымен байланысты асқынулар. Анестетиктер мен фармакологиялық препараттардың иррационалды үйлесімімен байланысты асқынулар. Операция бөлмесіндегі түрлі оқиғалармен байланысты	ОН6	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 32 беті

		асқынулар (жарылыстар, өрттер және т.б.).				
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жалпы анестезияның кателіктері, қауіптері және асқынулары.	Жалпы анестезияның кателіктері, қауіптері және асқынулары. Тыныс алу жүйесінен болатын асқынулар. Қан айналымы жүйесінен болатын асқынулар. Орталық жүйке жүйесінен болатын асқынулар. Нерв-бұлшықет өткізгіштігінің бұзылуына байланысты асқынулар. Генетикалық анықталған ферментопатиялармен байланысты асқынулар. Дененің анестетиктерге сезімталдығының жоғарылауымен байланысты асқынулар. Анестетиктер мен фармакологиялық препараттардың иррационалды үйлесімімен байланысты асқынулар. Операция бөлмесіндегі түрлі оқиғалармен байланысты асқынулар (жарылыстар, өрттер және т.б.).	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
81	Практикалық сабақ: Операциядан кейінгі ауру туралы түсінік. Хирургиядағы ағзаның жалпы жүйелік постагрессивті реакциясының мәні.	Операциядан кейінгі ауру туралы түсінік. Хирургиядағы ағзаның жалпы жүйелік постагрессивті реакциясының мәні. Интенсивті терапия және операциядан кейінгі күтімнің принциптер	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операциядан кейінгі ауру туралы түсінік. Хирургиядағы ағзаның жалпы жүйелік постагрессивті реакциясының мәні.	Операциядан кейінгі ауру туралы түсінік. Хирургиядағы ағзаның жалпы жүйелік постагрессивті реакциясының мәні. Интенсивті терапия және операциядан кейінгі күтімнің принциптер	ОН6	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшесі ріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
82	Практикалық	Асқазан-ішек аурулары,	ОН1	2	Тақырып	Чек

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 33 беті

	сабақ: Жоспарлы абдоминальді хирургиядағы анестезия.	оның ішінде этиологиясы онкологиялық аурулары бар науқастардағы патофизиологиялық өзгерістер (өңеш пен асқазан, аш және тоқ ішек, тік ішек, бауыр, өт жолдары, ұйқы безі, көкбауыр . Анестезияға және хирургияға дайындық ерекшеліктері.			мазмұны бойынша ауызша сауалнама	парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Асқазан-ішек жолдарының операциядан кейінгі тұрақты жыланкөздері кезіндегі анестезия.	Анестезия әдісін таңдау. Жарықтарды жөндеуге арналған операциялардағы анестезия. Дайындау ерекшеліктері. Анестезия әдісін таңдау және жүргізу. Лапароскопиялық операциялардағы анестезия, ерекшеліктері, техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
83	Практикалық сабақ: Шұғыл хирургиядағы операциялардағы анестезия.	Анестезияның принциптері. Дайындық принциптері. Асқазанның және он екі елі ішектің тесілген ойық жарасына, өңештен, асқазаннан және ішектен қан кету; жедел панкреатит; бауыр мен өт жолдарына шұғыл операциялар үшін әртүрлі этиологиялы перитонит, жедел ішек өтімсіздігіне, жедел аппендицитке, қысылған жарық кезіндегі жүргізілетін операциялардағы анестезия. Анестезияға және операцияға дайындық ерекшеліктері. Анестезия әдісін таңдау және оның ерекшеліктері.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жарықтар бойынша операциядағы анестезия: ерекшеліктері және дайындық. Анестезия әдісін	Жарықтарды жөндеуге арналған операциялардағы анестезия. Дайындау ерекшеліктері. Анестезия әдісін таңдау және жүргізу. Лапароскопиялық операциялардағы анестезия, ерекшеліктері, техникасы,	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 34 беті

	таңдау және жүргізу.	көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.				
84	Практикалық сабақ: Лапароскопиялық операциялардағы анестезия, ерекшеліктері, техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	Анестезия әдісін таңдау және жүргізу.Лапароскопиялық операциялардағы анестезия, ерекшеліктері, техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	ОН1	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self-assessment	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Лапароскопиялық операциялардағы анестезия, ерекшеліктері, техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	Анестезия әдісін таңдау және жүргізу.Лапароскопиялық операциялардағы анестезия, ерекшеліктері, техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	ОН1	6,5/1,5	CS, ғылыми мақалаларды талдау	РӨЖ чек парағы
85	Практикалық сабақ: Асқазанның және он екі елі ішектің тесілген ойық жарасына, өңештен, асқазаннан және ішектен қан кету бойынша операциялардағы анестезия.	Анестезияның принциптері. Дайындық принциптері. Асқазанның және он екі елі ішектің тесілген ойық жарасына, өңештен, асқазаннан және ішектен қан кету; жедел панкреатит; бауыр мен өт жолдарына шұғыл операциялар үшін әртүрлі этиологиялы перитонит, жедел ішек өтімсіздігіне, жедел аппендицитке, қысылған жарық кезіндегі жүргізілетін операциялардағы анестезия.	ОН1	2	CS	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Асқазанның және он екі елі ішектің тесілген ойық жарасына, өңештен, асқазаннан және ішектен қан кету	Анестезияның принциптері. Дайындық принциптері. Асқазанның және он екі елі ішектің тесілген ойық жарасына, өңештен, асқазаннан және ішектен қан кету; жедел панкреатит; бауыр мен өт жолдарына шұғыл	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 35 беті

	бойынша операциялардағы анестезия.	операциялар үшін әртүрлі этиологиялы перитонит, жедел ішек өтімсіздігіне, жедел аппендицитке, қысылған жарық кезіндегі жүргізілетін операциялардағы анестезия.				
86	Практикалық сабақ: Анестезияға және операцияға дайындық ерекшеліктері. Анестезия әдісін таңдау және оның ерекшеліктері.	Анестезияға және операцияға дайындық ерекшеліктері. Анестезия әдісін таңдау және жүргізу. Лапароскопиялық операциялардағы анестезия, ерекшеліктері, техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	ОН1	2	CBL	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияға және операцияға дайындық ерекшеліктері. Анестезия әдісін таңдау және оның ерекшеліктері.	Анестезияға және операцияға дайындық ерекшеліктері. Анестезия әдісін таңдау және жүргізу. Лапароскопиялық операциялардағы анестезия, ерекшеліктері, техникасы, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, асқынулары, алдын алу.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
87	Практикалық сабақ: Травматология және ортопедиядағы анестезия.	Жарақаттардың патофизиологиясы. Травматикалық шок. Ұзақжаншылу синдромы. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктері. Асқынулары. Алдын алу. Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезия түрі және әдістері.	ОН2	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Полижарақаттар, жарақаттардың патофизиологиясы. Травматикалық шок.	Травматикалық шок. Ұзақжаншылу синдромы. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктері. Асқынулары. Алдын алу. Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезия түрі және әдістері.	ОН2	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
88	Практикалық сабақ:	Жарақаттардың патофизиологиясы.	ОН2	2	Тақырып мазмұны	Чек парағы. Ауы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 36 беті

	Травматология және ортопедиядағы анестезия, ерекшеліктері.	Травматикалық шок. Ұзақжаншылу синдромы. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктері. Асқынулары. Алдын алу. Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезия түрі және әдістері.			бойынша ауызша сауалнама	зша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Травматология және ортопедиядағы анестезия, ерекшеліктері.	Жарақаттардың патофизиологиясы. Травматикалық шок. Ұзақжаншылу синдромы. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктері. Асқынулары. Алдын алу. Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезия түрі және әдістері.	ОН2	6,5/1,5	Науқастардың курациялау, қарқынды терапия бөлімшесінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
89	Практикалық сабақ: Травматикалық шок дамыған науқастардағы анестезияның ерекшеліктері.	Травматикалық шок. Ұзақжаншылу синдромы. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктері. Асқынулары. Алдын алу. Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезия түрі және әдістері	ОН2	2	Клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Травматикалық шок дамыған науқастардағы анестезияның ерекшеліктері. Ұзақжаншылу синдромы, анестезияның ерекшеліктері.	Травматикалық шок. Ұзақжаншылу синдромы. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктері. Асқынулары. Алдын алу. Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезия түрі және әдістері	ОН2	6,5/1,5	Науқастардың курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
90	Практикалық сабақ: Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезияның түрін және әдістерін таңдау.	Күйік, үсік, патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезия түрі және әдістері	ОН2	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self-assessment	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Күйік, үсік,	Күйік, үсік, патофизиологиясы.	ОН2	6,5/1,5	CS, ҒЫЛЫМИ	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 37 беті

	патофизиологиясы. Күйіктік шок. Анестезияның түрін және әдістерін таңдау.	Күйіктік шок. Анестезия түрі және әдістері			мақалаларды талдау	
91	Практикалық сабақ: Кеуде қуысы ағзаларында (торакальді) жүргізілетін операциядағы анестезия.	Өкпе операцияларына арналған анестезия. Операция алдындағы дайындық. Премедикация. Кіріспе анестезия. Интубацияның ерекшеліктері. Тампонада және бронхиальды блокада. Бір өкпелік анестезия, әдістемесі, техникасы. Эндобронхиальды интубация. Негізгі бронхтарды бөлек интубациялау. Жалпы анестезияны қолдау. Кеңірдек және бронхтарға жүргізілетін операциялардағы анестезия. Көкірекаралық органдар жасалатын операциялардағы анестезия. Кеуде қуысында өңешке жасалатын операциялардағы анестезия.	ОН2	2	CS	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Өкпе операцияларына арналған анестезия.	Өкпе операцияларына арналған анестезия. Операция алдындағы дайындық. Премедикация. Кіріспе анестезия. Интубацияның ерекшеліктері.	ОН2	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
92	Практикалық сабақ: Тампонада және бронхиальды блокада. Бір өкпелік анестезия, әдістемесі, техникасы.	Тампонада және бронхиальды блокада. Бір өкпелік анестезия, әдістемесі, техникасы.	ОН6	2	CBL	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тампонада және бронхиальды блокада. Бір өкпелік анестезия, әдістемесі, техникасы.	Тампонада және бронхиальды блокада. Бір өкпелік анестезия, әдістемесі, техникасы.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптаст	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 38 беті

					ыру	
93	Практикалық сабақ: Эндобронхиалды интубация. Негізгі бронхтарды бөлек интубациялау.	Эндобронхиалды интубация. Негізгі бронхтарды бөлек интубациялау. Жалпы анестезияны қолдау.	ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Эндобронхиалды интубация. Негізгі бронхтарды бөлек интубациялау.	Эндобронхиалды интубация. Негізгі бронхтарды бөлек интубациялау. Жалпы анестезияны қолдау.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
94	Практикалық сабақ: Кеңірдек және бронхтарға жүргізілетін операциялардағы анестезия. Көкірек аралық органдар жасалатын операциялардағы анестезия.	Кеңірдек және бронхтарға жүргізілетін операциялардағы анестезия. Көкірек аралық органдар жасалатын операциялардағы анестезия. Кеуде қуысында өңешке жасалатын операциялардағы анестезия	ОН6	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Кеңірдек және бронхтарға жүргізілетін операциялардағы анестезия. Көкірек аралық органдар жасалатын операциялардағы анестезия.	Кеңірдек және бронхтарға жүргізілетін операциялардағы анестезия. Көкірек аралық органдар жасалатын операциялардағы анестезия. Кеуде қуысында өңешке жасалатын операциялардағы анестезия.	ОН6	6,5/1,5	АРИТБ-дегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
95	Практикалық сабақ: Урологиядағы анестезия. Кіші жамбас ағзаларына жасалатын операциялардағы анестезия.	Кіші жамбас ағзаларына және ретроперитонеальды кеңістікке жасалатын операциялардағы анестезия. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктер. Асқынулар. Профилактика.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Урологиядағы анестезия. Кіші жамбас ағзаларына жасалатын операциялардағы	Кіші жамбас ағзаларына және ретроперитонеальды кеңістікке жасалатын операциялардағы анестезия. Анестезияның түрі мен әдісін	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 39 беті

	анестезия.	таңдау. Ерекшеліктер. Асқынулар. Профилактика.				
96	Практикалық сабақ: Ретроперитонеальды кеңістікке жасалатын операциялардағы анестезия.	Кіші жамбас ағзаларына және ретроперитонеальды кеңістікке жасалатын операциялардағы анестезия.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолио бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Ретроперитонеальды кеңістікке жасалатын операциялардағы анестезия. Анестезияның түрі мен әдісін таңдау. Ерекшеліктер. Асқынулар.	Кіші жамбас ағзаларына және ретроперитонеальды кеңістікке жасалатын операциялардағы анестезия.	ОН6	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
97	Практикалық сабақ: Тиреоидэктомия, бүйрек үсті бездерінің және семіздікте жүргізілетін анестезия.	Тиреоидэктомия, бүйрек үсті бездерінің және семіздікте жүргізілетін анестезия. Анестезия түрі мен техникасын таңдау. Ерекшеліктері. Асқынулары және олардың алдын алу.	ОН6	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тиреоидэктомия, бүйрек үсті бездерінің және семіздікте жүргізілетін анестезия.	Тиреоидэктомия, бүйрек үсті бездерінің және семіздікте жүргізілетін анестезия. Анестезия түрі мен техникасын таңдау. Ерекшеліктері. Асқынулары және олардың алдын алу.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
98	Практикалық сабақ: Гериатриялық хирургиядағы анестезия.	Гериатрияда анестезиясын таңдау. Түрлері мен өткізу әдістері. Ерекшеліктері. Асқынулар. Алдын алу.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Егде жастағы адамдардың анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Жүрек-қан тамыр,	Егде жастағы адамдардың анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Жүрек-қан тамыр, тыныс жүйесі. Зат алмасу және эндокринді жүйе.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптаст	РӨЖ чек парағы

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 40 беті

	тыныс жүйесі. Зат алмасу және эндокринді жүйе. Асқорыту жүйесі. Жүйке жүйесі. Тірек- қимыл аппараты.	Асқорыту жүйесі. Жүйке жүйесі. Тірек- қимыл аппараты.			ыру	
99	Практикалық сабақ: Гериатрияда анестезияны таңдау.	Гериатрияда анестезияеы таңдау. Түрлері мен өткізу әдістері. Ерекшеліктері. Асқынулар. Алдын алу.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self- assessment	Практикалы қ сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Гериатрияда анестезияны таңдау. Егде жастағыларда дәрілік заттардың әсер ету ерекшеліктері.	Гериатрияда анестезияеы таңдау. Түрлері мен өткізу әдістері. Ерекшеліктері. Асқынулар. Алдын алу.	ОН6	6,5/1,5	CS, ғылыми мақалалар ды талдау	РӨЖ чек парағы
100	Практикалық сабақ: Трансплантологияд ағы анестезия.	Органдарды трансплантациялау операциялары кезіндегі анестезия. Дайындық Анес тетикалық көмектің түрі мен әдісін таңдау. Анестезияны енгізу және қолдау ерекшеліктері.	ОН6	2	CS	Практикалы қ сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Органдарды трансплантациялау операциялары кезіндегі анестезия. Анестетикалық басқарудың түрі мен әдісін таңдау. Анестезияны енгізу және қолдау ерекшеліктері.	Органдарды трансплантациялау операциялары кезіндегі анестезия. Дайындық Анес тетикалық көмектің түрі мен әдісін таңдау. Анестезияны енгізу және қолдау ерекшеліктері.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
101	Практикалық сабақ: Бауыр трансплантациясын дағы анестезияның ерекшеліктері. Асқынулары.	Бауыр трансплантациясындағы анестезияның ерекшеліктері. Асқынулары. Анестетикалы қ көмектің түрі мен әдісін таңдау. Анестезияны енгізу және қолдау ерекшеліктері.	ОН6	2	CBL	Практикалы қ сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бауыр трансплантациясын дағы анестезияның	Бауыр трансплантациясындағы анестезияның ерекшеліктері.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self-	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 41 беті

	ерекшеліктері. Асқынулары. Аралық бақылау 2	Асқынулары.Анестетикалы қ көмектің түрі мен әдісін таңдау. Анестезияны енгізу және қолдау ерекшеліктері.			assessment	Төсек жанында бағалау, портфолио ны бағалау
102	Практикалық сабақ: Бүйрек трансплантациясын дағы анестезияның ерекшеліктері. Асқынулары.	Бүйрек трансплантациясындағы анестезияның ерекшеліктері. Асқынулары.Анестетикалы қ көмектің түрі мен әдісін таңдау. Анестезияны енгізу және қолдау ерекшеліктері.	ОН6	2	Науқастар ды курацияла у. Портфоли о қалыптаст ыру	Чек парағы практикалы қ дағдыларды бағалау критерийлер і
	ТРӨЖ/РӨЖ: Бүйрек трансплантациясын дағы анестезияның ерекшеліктері. Асқынулары.	Бүйрек трансплантациясындағы анестезияның ерекшеліктері. Асқынулары.Анестетикалы қ көмектің түрі мен әдісін таңдау. Анестезияны енгізу және қолдау ерекшеліктері.	ОН6	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
8.1	Аралық сағатты дайындау және өткізу				102 сағат	
9.	Оқыту әдістері мен бақылау формалары					
9.1	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту,CBL, CS				
9.2	РӨЖ/ТРӨЖ	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастың төсегінде жұмыс істеу, Self-assessment (SA), портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау. «360 ⁰ бағалау»				
9.3	Аралық бақылау	Науқас төсегі жанында бағалау, портфолионы бағалау				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№ РО	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, хирургиялық профильдегі пациенттерге арналған мамандандырылған бөлімдер бойынша анестезиологиялық жәрдемақы жүргізе алады.	операция алдында анестезиологпен кеңесу кезінде ол аурудың тарихын ретсіз жинайды, физикалық тексеру кезінде қолмен дағдыларды меңгермейді, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтауда қателіктер жібереді, дифференциалды	операция алдында ол аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып, анамнез жинайды, физикалық тексеруді	операция алдында ол анамнезді жүйелі түрде жинайды, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз. Физикалық	операция алдында анестезиолог аурудың даму динамикасын көрсете отырып, анамнезді жүйелі түрде жинайды. Физикалық тексеру жүйелі, техникалық	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 42 беті

		диагноз жеткіліксіз жүргізіледі, түпкілікті диагноз нәтижесіз негізделеді	кателіктермен жүргізеді, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтаған кезде жетекші синдромды анықтады, бірақ диагностикалық қорытынды жасамады, толық емес дифференциалды диагноз қойды, түпкілікті диагноз жеткіліксіз негізделді, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталмады	тексеруді жүйелі түрде жүргізеді, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктерге жол береді. Өмірге қауіп төндіретін жағдайды дұрыс анықтайды, бірақ оны негіздемейді. Дифференциалды диагноз қояды, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізіледі. Алдын ала диагнозды және өмірге қауіп төндіретін жағдайды дұрыс анықтайды, негіздеме береді. Дифференциалды диагнозды толығымен жүргізеді
ОН2	анестезияның ең қолайлы түрін тандай алады, хирургиялық патологиясы бар науқастарда анестезиядан кейінгі асқынудың дамуына жол бермейді	Анестезия үшін ол жағымсыз әсерді ескермей препараттарды тандайды, анестетиктердің әсер ету механизмін және тағайындалған емдеуді дұрыс түсіндіре алмайды, операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтай алмады	Анестезия үшін анестезияның жеткіліктілігін жеткіліксіз қамтамасыз ететін препараттарды тандайды, анестетиктің әсер ету механизмдерін және тағайындалған емдеуді түсінуде көптеген қателіктер жібереді, операциялық-анестезиологиялық қауіпті жеткілікті түрде анықтаған жоқ	Анестезия түрі дұрыс тандалады, бірақ полипрагмазияға мүмкіндік береді. Анестетиктердің әсер ету механизмін түсінуде ол маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Операциялық-анестезиологиялық қауіпті барабар, бірақ толық анықтамайды.	Анестезияны дұрыс және барабар түрін тандайды. Анестетиктермен тағайындалған емнің әсер ету механизмін толық түсінеді. Операциялық-анестезиологиялық қауіпті барабар және толық анықтайды.
ОН3	абдоминальды операциялар кезінде анестезиологиялық қамтамасыз етуді қажет ететін хирургиялық пациентпен және	Науқаспен және оның туыстарымен қарым-қатынас қиын. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді, балалармен олардың туыстарының	Науқаспен және оның туыстарымен қарым-қатынас қанағаттанарлық. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді,	Науқаспен және оның туыстарымен қарым-қатынас деңгейі орта деңгейде. Белсенді тыңдайды,	Науқаспен және оның туыстарымен қарым-қатынаста шебер. Белсенді тыңдайды,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 43 беті

	оның туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады, анестезия мен манипуляцияның орындылығын дәлелдей алады	вербалды емес немесе эмоционалды белгілеріне назар аудармаймайды немесе бейім емес, анестезия кезінде манипуляциялардың орындылығын дәлелдей алмайды.	вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге сирек назар аударады. Анестезия кезінде манипуляцияның орындылығы белгісіз.	эмоционалды белгілерге бейім, балалар мен олардың туыстарының вербалды емес немесе эмоционалды белгілеріне аз көңіл бөледі, анестезия кезінде манипуляциялардың орындылығын жақсы дәлелдейді..	вербалды емес және эмоционалды белгілерге бейім. Науқас пен оның туыстарына анестезия мен манипуляцияның орындылығын дәлелдеу кезінде кәсібилік танытады.
ОН4	медициналық этика мен деонтологияны сақтай отырып, хирургиялық пациенттер үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Сабақтас мамандықтардың мамандарымен табысты ынтымақтаса алады	Кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігін көрсетеді: белгісіздік, хирургиялық мамандықтардың кері байланысын қабылдау қиындықтары, этика мен деонтологияны сақтамайды.	Әлсіз кәсіби дағдыларды көрсетеді: сенімсіздік, хирургиялық мамандықтардың кері байланысын жеткіліксіз қабылдау, этика мен деонтологияны қанағаттанарлық сақтайды.	Орташа кәсіби дағдыларды көрсетеді: салыстырмалы қатысу, сенімділік, хирургиялық мамандықтардың кері байланысын барабар қабылдау, этика мен деонтологияны ішінара сақтайды.	Жоғары дамыған кәсіби дағдыларды көрсетеді: тамаша қатысу, сенімділік, хирургиялық мамандықтардың кері байланысын Мұқият қабылдау және одан үйрену қабілеті. Этика мен деонтологияны толық сақтайды.
ОН5	хирургиялық пациенттерде абдоминальды операциялар кезінде анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде қолданылмайды	Анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде қолданылмайды	Анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі	Анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және	Анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 44 беті

	құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті		шеңберінде әрекет етеді	ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді	жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде белсенді әрекет етеді,
ОН6	хирургиялық науқастарға анестезия барысында туындайтын ауыр және төтенше жағдайларда Негізгі және кеңейтілген көмек көрсетуге, хирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті	Хирургиялық науқастарға анестезия барысында туындайтын ауыр және төтенше жағдайларда базалық және кеңейтілген көмек көрсете алмайды, хирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істей алмайды	Хирургиялық науқастарға анестезия барысында туындайтын сыни және төтенше жағдайларда қателіктермен негізгі және кеңейтілген көмек көрсетеді, хирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіби командалар құрамында қанағаттанарлық жұмыс істейді	Кішігірім қателіктермен хирургиялық науқастарға анестезия кезінде туындайтын сыни және төтенше жағдайларда Негізгі және кеңейтілген көмек көрсетеді, хирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіби командалар құрамында жақсы жұмыс істейді	Хирургиялық науқастарға анестезия кезінде туындайтын ауыр және төтенше жағдайларда Негізгі және кеңейтілген көмек көрсетуге өте жақсы, хирургиялық патологиясы бар пациенттердің денсаулығын нығайтуды жүзеге асыратын кәсіби командалар құрамында белсенді жұмыс істейді

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабақ

Практикалық дағдыларды бағалау чек парағы

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Клиникалық жағдайды талдау	Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Жауап беру кезінде резидент аурудың даму динамикасын толық көрсететін анамнезді жүйелі түрде жинады. Физикалық тексеру жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді. Алдын ала диагнозды дұрыс анықтап, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтап, негіздеме берді. Зертханалық-аспаптық зерттеулерді толық және барабар тағайындады, сондай-ақ шамалы дәлсіздіктермен дұрыс интерпретация жасады. Дифференциалды диагностиканы толығымен және дұрыс

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 45 беті

		жүргізді және соңғы диагнозды негіздеді. Қажет болған жағдайда анестезия жүргізу ауырсынуды басудың дұрыс және барабар түрі таңдалды. ASA және Рябов бойынша операциялық-анестезиологиялық қауіпті толық анықтады.
Клиникалық жағдайды талдау	Жақсы Бағаға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	Білім алушы жүйелі түрде анамнез жинады, бірақ негізгі белгілердің сипатын және пайда болу себептерін жеткілікті нақтыламай. Физикалық тексеру жүйелі түрде жүргізілді, техникалық дәлсіздіктер аз болды. Алдын ала диагнозды дұрыс анықтап, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтады, бірақ диагностикалық қорытындысыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулерді толық және толық емес тағайындады, сондай-ақ елеулі қателіктермен ішінара интерпретация жасады. Дифференциалды диагностика толық жүргізілмеген. Соңғы диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген. Қажет болған жағдайда анестезия жүргізу қатар жүретін ауруларды ескере отырып, анестезияның барабарлығын толық қамтамасыз етпейтін анестезиялық препараттарды таңдады. Барабар, бірақ толық емес операциялық-анестезиологиялық тәуекел ASA және Рябов бойынша анықтады.
Клиникалық жағдайды талдау	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Резидент аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып, анамнез жинады. Техникалық қателіктермен техникалық физикалық тексеру жүргізді. Алдын ала диагноз қойылған кезде тек ауру класы көрсетіледі. Толық емес зертханалық-аспаптық зерттеулерді тағайындады, сонымен қатар көп жағдайда қате, Елеулі қателіктермен түсіндірді. Дифференциалды диагностика толық жүргізілмеген. Нақты диагноз жеткілікті негізделмеген, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ. Қажет болған жағдайда анестезия жүргізу осы түрдегі анестезияның жеткіліктілігін жеткіліксіз қамтамасыз ететін анестезиялық препараттарды таңдады. Жеткіліксіз, толық емес операциялық-анестезиологиялық тәуекел ASA және Рябов бойынша анықтама.
Клиникалық жағдайды талдау	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде студент анамнезді кездейсоқ, фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтермен жинады. Физикалық тексеру жүргізу кезінде қолмен дағдыларды меңгермейді. Алдын ала диагноз қате көрсетілген. Зертханалық-аспаптық зерттеулерді ішінара тағайындады, сонымен қатар қате түсіндірме жасады. Дифференциалды диагностика жеткіліксіз жүргізілді. Нақты диагноз қою кезінде ол клиникалық ойлауды ашпады. Анестезияны жүргізу қажет болған жағдайда, ол жағымсыз әрекеттерді ескермей, наркозды препараттарды таңдады. ASA және Рябов бойынша операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтай алмады.

Ағымдағы бақылауды бағалау чек-парағы

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) сабақ тақырыбы бойынша теориялық сауалнамадан қойылады:

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 46 беті

	Бағаға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге белсенді қатысты.
Ауызша жауап	Жаксы Бағаға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципсіз дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге аз қатысты.
Ауызша жауап	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Ол куратормен операциялар мен манипуляциялар үшін анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия мен қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге сирек қатысты.
Ауызша жауап	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қатыспаған.

ТРӨЖ/РӨЖ чек парағы

Наукастарды курациялау

Бағалау критерийлері	Қанағаттанарлықсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жаксы 70-89	Өте жаксы 90-100 балл	Қойылған балл
----------------------	-------------------------	-----------------------	-------------	-----------------------	---------------

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 47 беті

Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді	фактілерді нақтылау медициналық зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсету үшін маңызды емес	Зерттеудің мәнін толық көрсетпейтін фактілерді жазып алу арқылы білімін көрсетеді	Білім жүйелі және медицина саласындағы зерттеулерді түсінуді толық көрсетеді.	
Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі аясында мәселелерді шеше алады	Ғылыми көзқарасқа сүйене отырып, өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алмайды	Қиындықпен шешім қабылдайды, өз біліктілігі шеңберіндегі тапсырмаларды ғылыми көзқарастар негізінде негіздей алмайды.	Кішігірім қателермен ғылыми тәсілдерге сүйене отырып, оның біліктілігі аясында мәселені шешу	Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктіліктерінің шешенінде мәселені дұрыс шешу	
Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады	Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланбайды	Сенімсіз немесе толық емес ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерінен өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады	негіздер олардың біліктілік шегінде әзірлеу үшін ғылыми ақпаратқа және дәлелді медицина принциптеріне ішінара әсер етеді	негіздемесі толық көлемде ғылыми ақпарат негізінде және олардың біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицина қағидаттары негізінде беріледі.	
Өзін-өзі тану дағдыларын көрсетеді	Синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетпейді	диагностика егжей-тегжейлі емес, өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	Синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын ішінара пайдаланады	Толық синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	
Ауруханадағы конференцияларда, семинарларда және пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады.	Аурухана ішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда көпшілік алдында сөз сөйлеуге қатыспайды	Аурухана конференцияларында, семинарларда, пікірталастарда көпшілік алдында сөйлеуге сирек қатысады,	Аурухана ішіндегі конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады, бірақ шамалы қателіктер	Аурухана ішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді толық	

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 48 беті

		ынтасыз	жібереді.	пайдаланады, барабар	
Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге қол жеткізе алады	Зерттеу жүргізбейді, ғылыми нәтиже үшін жұмыс істемейді	Ғылыми нәтижелер бойынша зерттеулер жүргізеді және ішінара жұмыс істейді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес	Маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар, зерттеулер жүргізіп, кемшіліктері бар ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады	Қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өз сөзінде сендіреді, толық көлемде зерттеулер жүргізеді, ғылыми нәтижелер үшін жұмыс істейді.	
Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді	анестезиология және реанимация саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді	маңызды емес фактілерді нақтылай отырып, анестезиология және реанимация саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді	Анестезиология және реанимация саласында зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытынды жасайды және ақпаратты толық талдамайды.	Анестезиология және реанимация саласында ғылыми зерттеулер жүргізеді, зерттеу нәтижелерін қорытындылайды, ғылыми мақалалар жариялайды.	
Жалпы балл					

ТРӨЖ/РӨЖ «360⁰ бағалау»

Резиденттің аты-жөні _____

Жетекшінің аты-жөні _____

Тобы _____

Қолы _____

№	Аты- жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			
Бөлімше меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші врач			
Пациент			
Тьютор (оқытушы)			
Жалпы			

Жетекшінің аты-жөні _____

Қолы _____

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 49 беті

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу материал жинамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият орындайды	Қатысу 10 8 6 4 2	Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды
4	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар пікірталас дағдыларын көрсетеді, кедергі жасайды, жауап бермейді немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе төзбеушілік танытады
5	Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тындайды	Коммуникация 10 8 6 4 2	Әріптестерімен қарым-қатынас жасау қиын: мысалы, нашар тындау дағдылары қабілетсіз немесе вербальды емес немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім
6	Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену	Профессионализм 10 8 6 4 2	Кәсіби мінез-құлықтың болмауы: мысалы, себепсіз мінез-құлық, белгісіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары
7	Өзін- өзі талдау жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін, қорғауға немесе басқаларға ескертусіз біледі	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзін- өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілет шекараларын көбірек сезінуді қажет етеді және түзету үшін оң қадамдар жасамайды

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 50 беті

8	Жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, білімді тәжірибеден алынған нәрселерге қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Критикалық ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды.
9	Тиімді оқыту дағдылары: қаралып отырған жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды.	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімсіз оқыту дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды.
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 8 6 4 2	Ынғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Бөлімше меңгерушісі

Бөлімше меңгерушісінің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, кателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 51 беті

8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Резидент

Резиденттің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стрестегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Кезекші врач

Кезекші дәрігердің аты- жөні _____

Қолы _____

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 52 беті

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, кателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Пациент

Пациенттің аты-жөні _____

Қолы _____

№		Балл
1	Сіздің дәрігеріңіз зейінді ма, құрметтей ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап бере ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келетін барлық нәрсені түсіндіріңіз.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен сөйлескеннен кейін сіз қанағаттанасыз ба? Дәрігермен сөйлесу сізді тыныштандырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялылықты сақтай ма? Ол медициналық құпияны сақтай ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Сіз оған маман ретінде сенесіз бе?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимальді	50 балл

Аралық бақылау

Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы

Критерий	Балл.	Проц.	Әріптік	Дәстүрлі
----------	-------	-------	---------	----------

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 53 беті

	сандық эквив.		жүйемелі баға	жүйемелі бағалау
Наукастың тексерудің және дифференциалды диагностиканың негізгі және қосымша әдістерінің толық сипаттамасымен жұмыс жүргізді; этиологиясы мен патогенезі тұрғысынан оны негіздей отырып диагноз қойды; аурудың этиологиясын, патогенезін толық түсіну және болжамды анықтау нәтижесінде ұтымды емдеу жоспарын тиімді құрастыра алады. Күшті клиникалық ойлау қабілеті бар. Классикалық емдеу әдістерін жүргізу мүмкін болмаған жағдайда өз көзқарасын қорғай алады және емдеудің баламалы әдісін ұсына алады. Негізгі және қосымша дереккөздерден сабақ тақырыбын толық біледі. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндады.	4,0 3,67	95-100 90-94	A A-	Өте жақсы
Наукасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін, дифференциалды диагностикасын, диагностикасын егжей-тегжейлі сипаттаумен жұмыс жүргізді, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы мәліметтерді пайдалана отырып, емдеу жоспарын құра алады және болжамды анықтайды. Жақсы клиникалық пікірі бар. Сабақтың тақырыбын жақсы біледі. Операция кезінде анестезия жүргізуге манипуляцияларға қатысты.	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	Жақсы
Наукасты тексерудің қосымша әдістерінің негізгі және ішінара сипаттамасын сипаттаумен жұмыс жүргізді, дифференциалды диагностика мен диагностиканы ішінара жариялады, этиологиясы, патогенезі туралы толық емес мәліметтерді қолдана отырып, емдеу жоспарын тек оқытушымен бірге құрады ауруды анықтап, болжамды анықтайды. Клиникалық ойлау қабілеті нашар. Курация кезінде наукасты толық баяндамады.	2,0 1,67 1,33 1,0	65-69 60-64 55-59 50-54	C C- D+ D	Қанағаттанарлық
Наукасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін толық сипаттамай жұмысты жүргізді, дұрыс емес дифференциалды диагностика мен диагнозды ішінара жариялады, емдеу жоспарын құрастыра алмайды, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы дұрыс емес мәліметтерді пайдаланса және болжамын анықтады. Клиникалық ойлауы жоқ.	0,5 0	25-49 0-24	FX F	Қанағаттанарлықсыз

Портфолио бағалау чек парағы

Критерий	Балл. сандық эквив.	Проц.	Әріптік жүйемелі баға	Дәстүрлі жүйемелі бағалау
----------	---------------------	-------	-----------------------	---------------------------

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 54 беті

Жеке жоспар толық көлемде ұсынылған. Бөлімдерден тұрады: оқу, клиникалық, ғылыми және әдістемелік қызмет. Барлық кезеңдер уақыт бойынша құрылымдалған. Резиденттің және ғылыми / клиникалық басшының қолымен бекітілген. Жоспар өзекті және дайындықтың нақты бағыттарын көрсетеді. Рұқсат етілген манипуляциялар, процедуралар мен клиникалық қызмет түрлерінің тізімін көрсететін артықшылықтардың өзекті парағы ұсынылған. Басшы бекіткен, дайындықтың ағымдағы кезеңіне сәйкес келеді. Мамандыққа сәйкес келетін басылымдарда жарияланған кем дегенде бір ғылыми мақала және/немесе екі тезис бар. Көшірмелер немесе сілтемелер ұсынылған. Материалдар жеке жоспарға енгізілген және расталған. Кезеңдегі кезекшілік бойынша барлық есептер ұсынылды. Әрбір есеп күнін, кезекшілік орнын, клиникалық қызмет тізбесін (манипуляциялар, бақылаулар, клиникалық шешімдер) қамтиды. Куратордың немесе жауапты дәрігердің қолдары бар. Баяндамалар есепті кезең ішінде кемінде екі рет орындалды. Кафедралық семинарларға, конференцияларға, ғылыми іс-шараларға қатысу расталды (бағдарлама, фото, сертификаттар және т.б.).	4,0 3,67	95-100 90-94	A A-	Өте жақсы
Жеке жоспар бар және бекітілген, бірақ кейбір кемшіліктер анықталды: толық емес бөлімдер, ескірген деректер, нақты қызметпен шамалы сәйкессіздіктер. Артықшылықтар парағы бар, бірақ ішінара жаңартуды қажет етеді (жаңартылмаған, артықшылықтар көлемінде немесе олардың тұжырымдамасында кемшіліктер бар). Жарияланымдар немесе тезистер бар, бірақ аз көлемде немесе жеткіліксіз деңгейде (мысалы, конференцияға қатыспайтын тезистер). Растау ішінара ұсынылған. Кезекшілік бойынша есептер бар, бірақ ішінара тиісті түрде ресімделмеген (қолдар жоқ, қысқаша тұжырымдар, қызметті талдаудың болмауы). Бір баяндама құжатталған.	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	Жақсы
Жеке жоспар тек ішінара ұсынылған. Негізгі блоктар немесе қолтаңбалар жоқ. Құрылым бұзылған. Артықшылықтар парағы қолтаңбасыз/бекітусіз толық емес түрде ұсынылады немесе резиденттің нақты құзыретіне сәйкес келмейді. Жарияланымдар бар, бірақ: профильге жатпайды, нұсқаулықсыз орындалады, жоспарға енгізілмейді немесе растайтын құжаттар жоқ. Тек жекелеген кезекшілік есептері ұсынылған, кезеңнің едәуір бөлігі көрсетілмеген, құрылымы жоқ. Есеп болды, бірақ құжаттамасыз немесе дайындық бағытына сәйкес келмейді.	2,0 1,67 1,33 1,0	65-69 60-64 55-59 50-54	C C- D+ D	Қанағаттанарлық
Жеке жоспар білім беру бағытын дараландыру белгілерін ұсынады немесе қамтымайды. Артықшылықтар парағы жоқ немесе ұсынылмаған. Жарияланымдар мен тезистер жоқ. Кезекшілік бойынша есептер берілмеген. Баяндамалар жоқ.	0,5 0	25-49 0-24	FX F	Қанағаттанарлықсыз

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 55 беті

Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Процентпен бағалау	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres - Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ - Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ - Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ - Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ - ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth - информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru - Medline Ultimate EBSCO - eBook Medical Collection EBSCO - Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	Исраилова В.К., Айткожин Г.К. Анестезиология және реаниматология: Оқу құралы /Исраилова В.К. Алматы: «Medet Group» ЖШС - 2018. - 156 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1847 М.Ө. Мұқанов, А.Қаныбеков, Е.А.Курамысов. Хирургиядағы диагностикалық және емдік манипуляциялар: оқу-әдістемелік құрал. Қарағанды: «АҚНҰР баспасы», 2014. – 150 б https://aknurpress.kz/reader/web/1457 Қалдыбаев М.А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқу құралы(2-ші басылым). Қарағанды: ЖК «АҚНҰР баспасы», 2019. – 370 б. https://aknurpress.kz/reader/web/1455 Прасмыцкий, О.Т. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие. / О.Т. Прасмыцкий, С.С. Грачев. - Минск: Новое знание, 2017. - 304 с. http://rmebrk.kz/book/1178506 Шаповалов, К. Г. Введение в анестезиологию : учебное пособие / К. Г. Шаповалов, Ю. С. Трусова, К. Е. Кушнаренко. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2012. — 79 с. [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55308 . Хабаров, Д. В. Общие вопросы анестезиологии : учебно-методическое пособие / Д. В. Хабаров, Е. Л. Непорада, В. В. Ломиворотов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 44 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/134579 Суховецкий, А. В. «Трудные дыхательные пути» в практике врача-

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		57/11 () 57 беттің 56 беті

	анестезиолога-реаниматолога : учебно-методическое пособие / А. В. Суховещкий, А. А. Андреев, А. Н. Грицай ; под редакцией А. В. Щеголева. — Санкт-Петербург : Фирма «Стикс», 2016. — 27 с. https://www.iprbookshop.ru/120509 Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. https://www.iprbookshop.ru/80999 . Практикум для начинающих анестезиологов / Б. Н. Богомолов, И. В. Вартанова, Т. И. Забалуева [и др.] ; под редакцией Ю. С. Полушин. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2011. — 250 с. https://www.iprbookshop.ru/60939 Гвиннут, К. Клиническая анестезия / К. Гвиннут ; перевод А. Е. Любова ; под редакцией В. А. Свиридова. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 303 с https://www.iprbookshop.ru/120880 .
--	--

Әдебиет	Міндетті Исраилова В. К. Анестезиология және реаниматология: оқу құралы / В. К. Исраилова, Г. К. Айтқожин. - Алматы : Medet Group, 2018. - 156 Анестезиология және реаниматология : оқулық / ред.О.А.Долина ; қаз.тіл.ауд.Е.Н.Дәрменов. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. Сексенбаев, Д. С. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости : учебное пособие / Д. С. Сексенбаев. - Шымкент : ЮКГФА, 2017. Рахметов, Н. Р. Госпиталдық хирургия пәніне арналған практикум : оқу құралы / Н. Р. Рахметов. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 бет. с. Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар : жалпы хирургия пәніне арналған оқу құралы / М. А. Қалдыбаев Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 124 бет. Аубакирова, Д. Н. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198 с. Нурахманов, Б. Д. Клиническая хирургия : учебник / Б. Д. Нурахманов. - Алма-Ата : New book, 2021. - 525 с Ибадильдин, А. С. Хирургиялық аурулар : оқулық / А. С. Ибадильдин. - Алматы : "Қарасай", 2022. - 392 бет с. - Қосымша Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқу құралы / М. А. Қалдыбаев; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 370 бет. с. Поллард, Б. А. Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ : руководство / пер. с англ. П. А. Волкова; под ред. В. А. Гурьянова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 96 с. : ил Анестезиология- реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 960 с. Анестезиология : практикум / под ред. А. Р. Айткенхеда, Г. Смита, Д. Дж. Руботама ; пер. с англ. под ред. М. С. Ветшевой. - М. : ООО "Рид Элсивер", 2010. - 848 с. Анестезиология и интенсивная терапия : практическое рук / под ред. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : "Литтерра", 2010. - 640 с Анестезиология- реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 960 с.
----------------	--

12.	Тәртіп саясаты
1.Кафедрада модульден өту кезінде медициналық форманы кию керек: халат, қалпак, маска. 2.Қызметкерлермен тәртіпті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, бағынуды сақтау. 3.Қауіпсіздік шараларын сақтаңыз: электр тоғымен байланысты заттарды дымқыл қолмен ұстамаңыз. 4.Кафедрада оқытудың медициналық аппаратурасы мен техникалық құралдарына ұқыпты қарайды	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		57/11 () 57 беттің 57 беті

5.РӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.

Тыйым салынады:

- 1.Кафедраның оқу-клиникалық базаларының аумағында темекі шегу.
2. Жұмыс орнына медициналық формасыз (халат, қалпак) келу.
- 3.Оқу-клиникалық базалардан тыс нысанда шығу.
- 4.Оқу-клиникалық базалар аумағында қатты сөйлесу, шу шығару.

Резиденттерге қойылатын талаптар:

- * Дәлелді себептерсіз сабақтарды өткізіп алмаңыз;
- * Практикалық сабақтар кезіндегі белсенділік;
- * Сабаққа дайындық;
- * Уактылы, кесте бойынша, РӨЖ орындау және тапсыру;
- * Сабаққа кешікпеңіз;
- * Сабақ кезінде сыртқы істермен айналыспау;
- * Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу;
- * Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды;
- * Өткізіп алған сабақтарды дәлелді себептермен уактылы пысықтау.

Айыппұлдар:

Аралық бақылауды тапсырмаған резидент емтиханға жіберілмейді

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Академиялық саясат. 4-тармақ студенттің ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты
1.	Анықтама-нұсқаулық https://skma.edu.kz/files/Ofis_Registratora/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%202023-2024%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталықпен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	КАО төрайымы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Терапия бағытында ББ АҚ-те мақұлданған күні	Хаттама № 6 26.06.25	Терапия бағытында ББ АҚ төрағасы Қауызбай Ж.А	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 26.06.25	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы 